

EXEMPLE D'UN INVENTAIRE DE PERSONNALITÉ : M.B.T.I. DE LA COACH

Qu'est-ce-qu'un M.B.T.I. ?

Le MBTI (Myers Briggs Type Indicator) est un indicateur catégoriel créé par Katharine Briggs et sa fille Isabelle Briggs-Myers au début des années 1950. Cet outil utilisé en coaching est inspiré du comportementalisme et repose sur les « types psychologiques » de Carl Jung. Le M.B.T.I. vise à améliorer les relations personnelles et professionnelles, et permet d'identifier les préférences en matière de leadership et de communication. Cet outil de diagnostic de connaissance de soi est aussi utilisé en cohésion d'équipe. Selon les principes du MBTI, notre comportement varie suivant les situations : ces variations ne sont pas liées au hasard mais à nos préférences spontanées qui s'expriment dans quatre dimensions : l'orientation de l'énergie, les modes de perception de la réalité, la prise de décision et le style de vie (Gailhoustet-Lafon dans Barreau, 2011).

Suite au test M.B.T.I. de la coach, il en ressort :

Fonction dominante : **Sentiment introverti (Fi)**

Fonction auxiliaire : **Sensation extravertie (Se)**

Fonction tertiaire : **Intuition (N)**

Fonction inférieure/quatrième fonction : **Pensée extravertie (Te)**

Fonction	Sigle	Capacité à
Sensation extravertie	Se	S'immerger totalement dans le moment présent et ressentir l'environnement par tous les sens
Sensation introvertie	Si	Répertorier les expériences, archiver les informations et s'appuyer sur ce qui a déjà été expérimenté
Sentiment introverti	Fi	Créer l'harmonie autour de valeurs personnelles profondément ressenties
Sentiment extraverti	Fe	Être en harmonie avec des valeurs objectives, socialement partagées

Fonctions dominantes chez la coach

Fonctions secondaires chez la coach

Les fonctions « lumière », dominante et auxiliaire :

La fonction dominante (Sentiment introverti chez AL): elle est la fonction organisatrice de la psyché, la première à plusieurs titres. Elle se manifeste dès le début de la vie psychique, dans la vie du tout jeune enfant.

Le Sentiment introverti est orienté vers la recherche intérieure des valeurs ; la matière favorite à l'école primaire était l'instruction civique puis plus tard la morale.

La morale est celle que l'on tend spontanément à utiliser en premier pour résoudre un problème, faire face à une situation imprévue : au début d'un voyage organisé, le Sentiment introverti commence par observer silencieusement les membres du groupe pour se faire une idée de chacun et guette le moment où le « toilettage mondain » sera terminé pour entrer en relation.

La fonction auxiliaire (Sensation extravertie chez AL): elle vient équilibrer la dominante, et ceci de deux manières :

- Ce sera une fonction de perception si la dominante est une fonction de jugement et vice versa
- Ce sera une fonction introvertie (« i ») si la dominante est extravertie (« e ») et vice versa

Cette notion d'équilibrage est essentielle au même titre qu'un bateau doit posséder à la fois un gouvernail et des voiles :

- ✓ S'il n'a qu'un gouvernail (fonction de jugement), la direction est claire mais le bateau ne bouge pas
- ✓ S'il n'a que les voiles (fonction de perception), certes il bouge mais dans tous les sens

Cette fonction auxiliaire prend son essor aux alentours de l'adolescence, opérant ainsi un élargissement de la vie psychique puisqu'elle permet d'accéder à une fonction opposée en tout point à la dominante.

La fonction tertiaire (Intuition chez AL): elle est le pôle opposé de l'auxiliaire, sur la même dimension, dans l'orientation opposée. Elle se développe à l'âge adulte, souvent sans la pression de l'environnement qui exige l'adaptation à de nouvelles situations.

La fonction inférieure (Pensée extravertie chez AL) : elle est le pôle opposé à la dominante, sur la même dimension, dans l'orientation opposée. Elle se développe en général au milieu de la vie, de façon parfois éruptive, surtout si elle a été trop longtemps ignorée ou réprimée. Ce n'est pas un hasard que l'on parle de crise du mitan de la vie, ou de la quarantaine, ou du démon de midi. Elle se manifeste souvent par les difficultés qu'elle provoque : irrégularité, maladresse, gaucherie, susceptibilité, irritabilité.

Croix des fonctions Sentiment introverti/Sensation extravertie : « Le Bon Élève »

